



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Cognitiva	Asignatura:	
Periodo:	3er periodo	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	6 de julio	Fecha final:	11 de septiembre
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

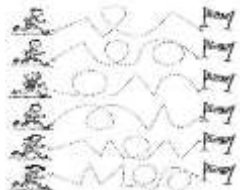
▪ **COMPETENCIAS:**

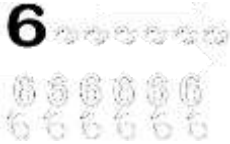
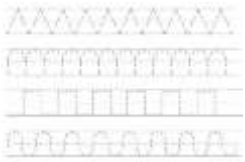
- Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.
- Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.


ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.

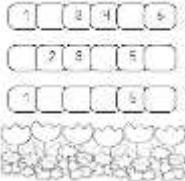
- Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.


Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	----------------------	-----------------------------

<p>1</p> <p>6 al 10 de julio de 2020</p>	<p>Conteo</p>	<p>-Repaso de los números vistos 1 al 5 y reconocimiento de nuevos números como el 6 y 7 Video: https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I -Conteo con fichas del kapla, los niños van a recoger las fichas según la cantidad que se les indique.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos 	<p>ARGUMENTATIVA Compara y cuantifica con objetos de su entorno.</p> <p>Realiza secuencias numéricas con números y objetos de su entorno.</p> <p>PROPOSITIVA Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series</p> <p>INTERPRETATIVO Identifica, lee y escribe los números del 1 al 7</p>
<p>2</p> <p>13 al 17 de julio de 2020</p>	<p>Números de 1 al 7</p>	<p>-Repaso y reconocimiento de números, en el tablero se colocaran imágenes con diferentes cantidades del 1 al 7 y los niños van a ir contando la imagen que se les señale, luego la docente escribirá el número que corresponde y que los niños indiquen.</p>				
	<p>El número 6</p>	<p>-Reconocimiento del número 6 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número. Ficha:</p>				

	El número 6	-Reconocimiento del número 6, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con plastilina.				
3 20 al 24 de julio de 2020						
	El número 6	-Reforzar la escritura del número 6, por medio de la unión de líneas y el coloreado. Ficha:				
4 27 al 31 de julio 2020						
	El número 7	-Reconocimiento del número 7, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.				

	El número 7	-Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado. Ficha:																												
5 3 al 7 de agosto del 2020	Números 6 -7	Reforzar la escritura y reconocimiento de los números 6 y 7 .																												
6 10 al 14 de agosto de 2020	Número 6 – 7	-Escritura de los números 6 y 7 Ficha: se dibujara en el cuaderno	<table border="1" data-bbox="842 857 1148 987"> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	6	7	6	7	6	7																					
6	7	6	7	6	7																									
	Largo – Corto	-Reconocimiento del concepto largo corto Videos: https://www.youtube.com/watch?v=sjM0DEmdTH8 https://www.youtube.com/watch?v=qS9vM2dRoQA																												

		-saldremos al patio a jugar con lasos y reconocer el concepto largo corto.				
	Largo – Corto	Reforzar el concepto largo – corto por medio de fichas, realizar la página del libro consentidos b número 67.				
7 17 al 21 de agosto de 2020						
	Conteo	Realizaremos juegos de conteo y reconocimiento de los números. En diferentes partes del aula se pondrán imágenes con los números y los niños recogerán fichas o juguetes en la cantidad que corresponde al número donde los llevaran.				
	Números del 1 al 7	-Reforzar la escritura y secuencia de los números del 1 al 7 Los niños realizaran la ficha en el cuaderno a la par que la docente lo realiza en el tablero. Ficha:				
8 24 al 28 de agosto de 2020						

		- Evaluaciones de periodo (se realizaran de forma individual o grupal, por medio de evaluación escrita o didáctica)				
9 31 de agosto al 4 de septiembre de 2020	Números del 1 al 7	SEMANA INSTITUCIONAL Se realizaran actividades planeadas por la institución.				
10 7 al 11 de septiembre de 2020						
		-Con el fin de seguir reforzando el reconocimiento de los números y su conteo, realizaremos una manualidad de pulpo con 7 tentáculos que tendrán a cantidad de perlas que corresponde.				
	Largo – Corto	-Reforzaremos el concepto largo- corto por medio de una ficha, en la cual los niños deberán modelar y pegar plastilina en la imagen más larga.	